

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра высшей школы  
ресторанного менеджмента  
(ВШРМ\_ИГ)**

наименование кафедры

**С.В. Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОЕКТАМИ:  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В  
ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Дисциплина	<u>К.М.05.ДВ.01.01 ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ</u> <u>ПРОЕКТАМИ:</u> <u>Инструментарий проектного управления в индустрии</u> <u>гостеприимства</u>
Направление подготовки / специальность	<u>38.04.02 Менеджмент программа</u> <u>магистратуры "Стратегическое управление в</u> <u>индустрии гостеприимства"</u>
Направленность (профиль)	_____
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год набора	<u>2021</u>

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.04.02 Менеджмент программа магистратуры

---

"Стратегическое управление в индустрии гостеприимства"

---

заочная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

к.э.н., Доцент, Григорьева Наталья Николаевна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области управления проектами, а именно в современных инструментариях проектного управления в индустрии гостеприимства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. Углубить знания в области выстраивания этапов работы с учетом последовательности их реализации по стадиям жизненного цикла проекта.

2. Усилить компетенции в области обоснования механизмов поэтапного решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и рисков ограничений.

3. Повысить и развить способности студента по обоснованию проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4:Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию проектов повышения конкурентоспособности и создания новых продуктов и услуг на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>
---

<b>ПК-4.2:Обосновывает проекты, направленные на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства</b>
--

<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
---

<b>УК-2.2:Выстраивает этапы работы с учетом последовательности их реализации по стадиям жизненного цикла проекта</b>
--

<b>УК-2.3:Обосновывает механизмы поэтапного решения конкретных задач проекта выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и рисков ограничений</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,39 (14)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,36 (85)</b>	<b>2,36 (85)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		6	8	0	85	
Всего		6	8	0	85	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление проектами на основе методологий семейства Agile: Scrum и Kanban	2	0	0
2	1	Применение Jira и Trello для настройки рабочих процессов	1	0	0
3	1	Применение инструментария XPM (Extreme project management) в индустрии гостеприимства	2	0	0
4	1	Применение инструментария PMI (Project Management Institute) в деятельности предприятий индустрии гостеприимства	1	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разбор кейсов по применению инструментария Agile	2	0	4
2	1	Работа на ПО с применением Jira и Trello	2	0	2
3	1	Работа с обучающими кейсами	2	0	2
4	1	Разбор кейсов в рамках инструментария PMI	2	0	2
Всего			8	0	10

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**